

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE
DO WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE,
POSIADAJĄCEJ CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI
LUB CERTYFIKAT KRAJOWY ***

RAPORT ZA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2015.r. DO 31 SIERPNIA 2016 r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 1 w Rawiczu
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowawczym, • posiada certyfikat wojewódzki, • <u>posiada certyfikat krajowy.</u>
Adres	63 - 900 Rawicz, ul. Adama Mickiewicza 16
Gmina	Rawicz
Powiat	rawicki
Telefon	(65) 545 27 41
Adres mailowy szkoły	sp1rawicz@wp.pl
Adres mailowy koordynatora	hanna_jolanta@wp.pl
Strona www	www.sp1.rawicz.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Jagna Dybczyńska-Grzeškowiak
Imię i nazwisko koordynatora	Hanna Przybyła
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: Hanna Przybyła, Jolanta Grudzińska, Małgorzata Chojaczyk, Joanna Wosik 2. rodzice: Beata Witczak, Katarzyna Białecka 3. uczniowie: Aleksandra Ławniczak, Natalia Mikołajczak, Martyna Skrzypczak 4. pracownicy niepedagogiczni: Janina Polowczyk, Agnieszka Wawrzyniak, Paulina Rapior 5. inne osoby: -
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	<p>październik 1996 r. przystąpienie do Leszczyńskiej Sieci SzPZ</p> <p>2002 r. przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci SzPZ</p>

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:

1. Arkusz II. DIAGNOZA DZIAŁAŃ SZKOŁY W ZAKRESIE ZWIĘKSZANIA AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ
2. RAPORT Z DIAGNOZY STANU WYJŚCIOWEGO SZKOŁY W ZAKRESIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

Obszar	Srednia liczba punktów
1. Podejście do aktywności fizycznej w szkole	4,3
2. Infrastruktura do zajęć wychowania fizycznego	4,6
3. Zajęcia wychowania fizycznego	4,4
4. Aktywność fizyczna w codziennym życiu szkoły (poza lekcjami WF)	4,75
Srednia liczba punktów łącznie: (Należy zsumować punkty w każdym obszarze i podzielić przez liczbę stwierdzeń, na które badani udzielili odpowiedzi)	4,5

Wnioski:

W szkole zwraca się uwagę na kształtowanie pozytywnego stosunku do aktywności fizycznej i zachęca się uczniów, pracowników i rodziców do jej zwiększania. Wszystkie nasze zadania mają na celu: zwiększenie zainteresowania uczniów aktywnością fizyczną, propagowanie różnych form działalności sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią oraz szerzenie kultury sportowej, integrując szkołę ze środowiskiem. Baza szkoły umożliwia prowadzenie różnorodnych zajęć wychowania fizycznego, posiadamy Zespół Boisk „Orlik” i nowy atrakcyjny plac zabaw. Nauczyciele wychowania fizycznego stwarzają wszystkim uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu na miarę ich możliwości poprzez udział w wielu zawodach sportowych w różnych dyscyplinach już od pierwszej klasy.

3. Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania:

- Brak całościowej i systematycznej diagnozy aktywności fizycznej uczniów.
- Brak oferty zajęć korekcyjno – kompensacyjnych dla wszystkich potrzebujących uczniów.
- Zbyt mała ilość ćwiczeń śródlekcyjnych.

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

UWAGA! W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Opisać krótko, w jaki sposób zostały zrealizowane poszczególne punkty planu działań dotyczące problemu/ów priorytetowych/

Zadania wynikające z realizacji projektu „Szkoła promująca zdrowie” przekazywaliśmy na bieżąco społeczności szkolnej i lokalnej poprzez umieszczanie informacji o programie, planie pracy oraz o aktualnie podejmowanych działaniach w szkolnym serwisie WWW; prowadziliśmy stałą tablicę pod nazwą „Promocja zdrowia”, która dostarczała wiadomości na temat zdrowotnych efektów systematycznej aktywności fizycznej.

Angażowaliśmy rodziców w działania dotyczące zmiany sposobu i w domu, zachęcaliśmy do współpracy. Nauczyciele przedstawili ofertę swoich działań i zaproponowali rodzicom włączenie się w proponowane działania, bądź przedstawienie swoich pomysłów, co zaowocowało szeregiem wspólnie realizowanych projektów. Rodzice uczestniczyli w spotkaniu z psychologiem na temat szkodliwego wpływu oglądania telewizji na rozwój dziecka oraz w konferencji poświęconej budowaniu świadomości prozdrowotnej rawiczian, podczas której swe osiągnięcia prezentowały rawickie szkoły promujące zdrowie.

Szkolny zespół promocji zdrowia rozpoczął pracę nad stworzeniem polityki szkoły dotyczącej zdrowego żywienia i aktywności fizycznej mając świadomość, że jest to proces długofalowy, którego głównym celem jest tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu, uczeniu się i pracy uczniów oraz pracowników. W naszej szkole edukujemy i motywujemy społeczność szkolną do uczestnictwa w działaniach na rzecz zdrowego życia, aby w przyszłości potrafili dokonywać pozytywnych wyborów dla zdrowia. W obszarze aktywności fizycznej priorytetem są systematycznie prowadzone ćwiczenia śródlekcyjne. Podjęte działania mają stworzyć dzieciom warunki dla optymalnej pracy umysłowej.

Nauczyciele wychowania fizycznego prowadzili zajęcia z nasileniem ćwiczeń korygujących wadę postawy, dokonywali okresowej diagnozy aktywności ruchowej za pomocą testów sprawności fizycznej, wraz z wychowawcami opracowali przykładowe zestawy ćwiczeń śródlekcyjnych. Wszyscy nauczyciele systematycznie prowadzili ćwiczenia śródlekcyjne. Podczas dużych przerw nauczyciele dyżurujący organizowali na boisku szkolnym zabawy ruchowe i ćwiczenia, powierzając ich prowadzenie wybranym uczniom klas szóstych, mających osiągnięcia sportowe.

Propagowaliśmy różne formy działalności sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły i poza nią poprzez lekcje pływania na basenie, udział uczniów w licznych zawodach sportowych organizowanych na terenie gminy i powiatu, organizowanie imprez sportowych tj.: „Sportowy Dzień Dziecka”, „Olimpiada przedszkolaków” i wycieczek szkolnych np. kl. VI a była w parku trampolin w Poznaniu oraz zielonej i białej szkoły w Zakopanem.

Reklamowaliśmy zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym realizując warsztaty szkolne z okazji „Miesiąca zdrowia” podczas, których uczniowie bawiąc się zdobywali wiedzę i kompetencje w zakresie różnych form i korzyści płynących z aktywności fizycznej (zał.3.) oraz festynu szkolnego na sportowo. Realizowaliśmy wiele ogólnopolskich programów edukacyjnych promujących zdrowie, lecz działania podejmowane w ramach programu „Mały Mistrz” i „Trzymaj formę” służyły rozwiązaniu problemu priorytetowego. Jako jedyni reprezentowaliśmy powiat rawicki w konkursie na projekt edukacyjny promujący zmianę zachowań w zakresie stylu życia w środowisku lokalnym, który zatytułowaliśmy „Zdrowym być, zdrowo żyć”. Realizowaliśmy również zadania wynikające ze szkolnego programu edukacji zdrowotnej, głównie na zajęciach z wychowawcą.

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. *Sposób monitorowania podjętych działań:*
Odnutowywanie w protokole z zebrań klasowych, analiza wyników ankiet, analiza dokumentacji szkolnej, protokoły konkursów, prace uczniów, dokumentacja fotograficzna, sprawozdania do Sanepid-u, wszystkie wydarzenia szkolne związane ze zdrowiem dokumentowane w formie wpisów na stronie WWW szkoły.
2. *Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:*
członkowie Szkolnego Zespołu SzPZ, dyrektor szkoły.

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. *Sposób przeprowadzenia ewaluacji:*
Kryterium sukcesu:
 - co najmniej 50% rodziców weźmie udział w spotkaniach ze specjalistami w zakresie relaksacji i psychologiem,
 - co najmniej 50% uczniów stwierdzi, że podczas lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne, a podczas dużych przerw (2 x w tygodniu) zabawy ruchowe,
 - o 30% zwiększy się frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel:

co wskaże, że osiągnięto cel:	Jak sprawdzimy (narzędzia)	kto i kiedy sprawdzi ?
Liczba rodziców biorących udział w spotkaniu ze specjalistą w zakresie relaksacji i psychologiem	Lista obecności	Nauczyciele wychowawcy klas I – VI Koordynator szkolny SzPZ – Hanna Przybyła Diagnoza: V 2016
Liczba pozytywnych odpowiedzi uczniów	Ankieta dla uczniów	Nauczyciele wychowawcy klas II – VI Jolanta Grudzińska i uczniowie Szkolnego zespołu promocji zdrowia Diagnoza: VI 2016
Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego	Rejestr uczniów	Nauczyciele wychowawcy klas I V – VI szkolny zespół promocji zdrowia Diagnoza wstępna: X 2015 Diagnoza końcowa: V 2016

2. *Wnioski z ewaluacji:*
 - W szkole jest dostępna informacja dotycząca realizacji edukacji zdrowotnej.
 - Działania z zakresu edukacji zdrowotnej planuje się w szkole na podstawie wyników przeprowadzonej diagnozy.
 - Uczniowie czują potrzebę prowadzenia ćwiczeń śródlekcyjnych i wiedzą jaki ma wpływ na ich samopoczucie.
 - Dzieci dostrzegają zmiany zachodzące we własnym organizmie pod wpływem aktywności ruchowej.
 - Większość rodziców chętnie uczestniczy w spotkaniach kształcących ich kompetencje prozdrowotne i wychowawcze.
3. *Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):*
Ponad 50% rodziców wzięło udział w spotkaniu ze specjalistami w zakresie relaksacji i psychologiem.
Ponad 60% uczniów twierdzi, że podczas większości lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne, ankietowani zwrócili uwagę na zbyt małą ilość przerw podczas, których organizowano zabawy ruchowe.
Nie osiągnięto zakładanego wzrostu frekwencji na zajęciach wychowania fizycznego, należy nadal pracować nad poprawą świadomości negatywnych skutków siedzącego trybu życia.

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....

.....

.....
miejsowość, data

- Wersję elektroniczną (*wpisać imię i nazwisko dyrektora i koordynatora*) raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki. Do raportu dołączamy plan pracy SzPZ (i.sierpowska-glapiak@ko.poznan.pl).
- Wersję papierową (podpisy i pieczętki) wraz z planem pracy (podpisy) przesyłamy na adres Delegatury w Lesznie.

W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.